

| DISCIPLINA | ANO | DEPARTAMENTO | ANO LETIVO |
|---|---------------------------|--|------------------|
| Desenho Assistido por Computador | 10º, 11º e 12º ano | Expressões do Ensino Secundário | 2024/2025 |
| Curso Profissional de DesigInteriores/Exteriores n | | | |

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

1. COMPETÊNCIAS GERAIS

Conhecimentos, capacidades e atitudes.

2. DOMÍNIOS ESPECÍFICOS / TEMAS

| DOMÍNIOS ESPECÍFICOS | PONDERAÇÃO |
|---------------------------------------|-------------|
| Apropriação e reflexão (análise) | 35% |
| Interpretação e comunicação (análise) | 35% |
| Criação (síntese) | 30% |
| Total | 100% |

TEMAS:

- Módulo 1 – Projeções Ortogonais/ Axonometrias.
- Módulo 2 – Cortes, Secções e Traçados Auxiliares.
- Módulo 3 – Representação Bidimensional.

3. NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO

| NÍVEIS DE DESEMPENHO DOS DESCRITORES | | | |
|--------------------------------------|---------------------------|--------------------------|------------------------------|
| Muito Bom [18-20] | Bom [14-17] | Suficiente [10-13] | Insuficiente [0-9] |
| Sempre ou quase sempre. | Na maior. parte dos casos | Com alguma regularidade. | Nunca ou muito poucas vezes. |

| DESCRITORES |
|--|
| Exprime-se corretamente, comunicando de forma clara e objetiva, interpretando e utilizando adequadamente o vocabulário específico. |
| Pesquisa com autonomia várias hipóteses de solução com o objetivo de encontrar uma resposta adequada e original. |
| Planeia e avalia o seu próprio trabalho em função dos objetivos definidos. |
| Tem uma atitude sistemática de cooperação na aula e, no trabalho de grupo, tem uma postura de excelência, ajudando os seus colegas a superar dificuldades. |
| Revela evolução nas aprendizagens e competências, aplicando-as a novas situações. |
| Cumprir os prazos estipulados para a realização das tarefas. |
| É pontual e assíduo. |

4. INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

Fichas de trabalho.

Pesquisas e recolha dados e opiniões.

Trabalhos realizados nas aulas ou delas decorrentes.

Trabalho colaborativo.

Nota:

Cada instrumento de avaliação poderá ter ponderações diferentes conforme o grau de dificuldade e/ou a abrangência de conteúdos. Os alunos serão informados acerca das respetivas ponderações que serão traduzidas através de grelhas de classificação a elaborar no final de cada módulo.

5. NOTA FINAL

Estes critérios de avaliação foram definidos tendo como balizas o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais e o Projeto Educativo do Agrupamento.